

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	六年級校外教學參觀及體驗活動	實施日期	114.10.8-10.9
教學目標	1. 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 2. 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 3. 認識全球環境議題及其背後的文化差異。 4. 藉由觀察與體驗自然，表現對環境的關懷。 5. 能了解原住民與大自然共榮存的生活哲學，並能進一步思索人與大自然的關係		
進行方式	※早上參觀國立自然科學博物館，主要參訪3個展覽廳，下面就參觀展覽廳分3項說明： 1. 生命科學廳：生命科學廳以大自然的奧秘為總主題，利用13個展示區分別呈現大自然的現象及演化的動態。從生命的起源，栩栩如生地介紹各種生命型態的崛起、演化與適應及探討人類的生、老、病、死。現場除展示男性木乃伊及人型棺柩外，還配合影像、圖片，展現古埃及人的防腐技術，可以讓學生一探古埃及人靈肉共存的神祕死後世界。 2. 人類文化廳：本區以世界文化、中國的科學文明及大洋洲為總主題，涵括中國醫藥、中國的科學與技術、農業生態、古代人說故事、漢人的心靈生活、臺灣南島語族及大洋洲等7個主題。在這裡，學生可以見識到古人的智慧發明，也能體認到人類文化的變遷歷程。 3. 地球環境廳：本廳為科博館推出臺灣首座大型礦物常設展《大地瑰寶》，展區分為3廳、近600坪，匯聚30餘年珍稀礦物蒐藏，現場精選1700餘件礦物標本，包括巨大鐘乳石群、隨紫外線不同波段綻放絢麗光彩的螢光礦物、巨大心型的紫水晶洞、臺灣獨有寶藏北投石，以及曾為臺灣創造經濟奇蹟的九份金瓜石、自然金和豐田閃玉，每件展品皆有精彩故事，可完整呈現礦物從地球孕育、環境變遷到人類應用的壯麗篇章。 ※下午參觀北埔老街和金廣福公館，下面就參觀金廣福公館說明： 4. 金廣福公館：金廣福公館是一處位於新竹縣北埔鄉的國定古蹟，1835年淡水同知李嗣鄴，諭知姜秀鑾、周邦正等人，籌組「金廣福墾號」，以開拓竹塹東南山區的土		

	地。粵籍墾首姜秀鑾率領閩、粵兩籍佃農數百人開墾，並設36處隘寮，稱為「大隘」。金廣福公館是大隘的辦公及指揮據點，也是招收墾佃及徵收隘租的行政中心。公館正廳門上懸掛有「金廣福」匾額，「金」代表好彩頭，一說代表官方之意；「廣」則指當時參與北埔開墾的粵籍客家族群，「福」則代表竹塹城內以提供資金為主的閩南商人，為閩粵移民合作的典範。學生藉由實地造訪，瞭解先民開墾的艱辛，引導學生對自然環境產生尊重並愛惜。	
成 果 描 述	1. 學生感受及欣賞大自然的美，進而關懷及尊重自然生態，能夠與自然和諧共生。 2. 能感知周遭環境變化，並採取適當措施因應環境變化並保護自己。 3. 能夠養成對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 4. 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。	
實 施 心 得	1. 透過參訪及導覽講解，可以更清楚了解地球環境保護的重要性，對於環保與珍惜資源的知識增加。 2. 參觀地球環境廳的《大地瑰寶》，欣賞到大自然之美，人類愛護環境、保護環境是很迫切的！	
學 習 者 心 得	1. 學生甲：在《大地瑰寶》看到很美麗的石頭，知道環境保護、珍惜資源很重要。 2. 學生乙：第一次參觀金廣福公館，看到社會課本上講解的內容可以和實際生活對照，讓我感覺很有趣。透過參訪也瞭解先民開墾拓荒的困難，我們後代子孫要珍惜這樣的環境。	
教 學 照 片 (請 提 供 至 少 2 張 照 片 並 附 上 字 說 明)		
	說明：參訪原住民建築物，原住民採用就地取材方式建築石板屋。	說明：參訪人類文化廳，瞭解古代農業生態及農具的發明與使用。



說明：參訪常設展《大地瑰寶》，觀賞1700餘件礦物標本。



說明：參訪《金廣福公館》，了解古代先民開墾之艱辛。