

114年臺南市學校環境教育推動成果

課 程 名 稱	參訪環境教育場所	實施日期	114.4.15
教 學 目 標	1. 學生透過參訪臺南市環保教育園區(府城藏金閣)，瞭解到「大型傢俱廢棄物活化再利用」，學到垃圾減量、廢棄物活化再利用的效用。 2. 學生學會廢棄物活化再利用的觀念後，實作利用廢棄寶特瓶蓋子和木頭，製作環保小汽車。讓學生更能體會廢棄物活化再利用與珍惜資源。		
進 行 方 式	1. 事先預訂館方人員導覽，抵達原園區後館方人員導覽解說各類型大型的回收傢俱，例如：木製櫥櫃和木製桌椅。這些大型傢俱經過木工師傅巧手修復，可以變成美觀再次利用的傢俱。 2. 參觀一樓和二樓已修復的大型傢俱，園區把這些修復後的傢俱分成客廳、廚房、寢飾等展示區。館方人員說明這些大型傢俱有一部分之後會進行「拍賣」，讓民眾把這些還能使用的大型傢俱帶回家，達到真正的廢棄物再利用，可以節省資源。 3. 館方人員還介紹很多物品能回收再利用，例如使用窗簾布製作成布偶娃娃和提袋，紙板製作成筆筒，達到環保再利用的功能。 4. 最後讓學生使用廢棄物實作，使用廢棄寶特瓶蓋子和木頭可以製作簡易的玩具小汽車，讓學生知道生活中做到環保再利用的方式很簡單，每一個人都可以輕鬆完成，達成垃圾減量、廢棄物再利用。		
成 果 描 述	1. 學生實際參訪推動環境教育工作的地點—藏金閣，讓學生瞭解到「大型傢俱廢棄物活化再利用」，達到兼顧垃圾減量與廢棄物活化利用的功效。 2. 學生學到物品經過巧思製作可以活化利用的觀念，也親手參與製作，例如寶特瓶的瓶蓋可以做為小汽車的輪胎。		
實 施 心 得	1. 透過參訪及導覽講解，可以更清楚了解環保的重要性，以及減少垃圾量產生。 2. 對於環保與珍惜資源的知識增加。		

學習者心得	1. 學生甲：知道環保的重要性，自己也可以做到減少垃圾量的產生。 2. 學生乙：自己動手製作玩具：環保小汽車，這個活動很有趣，可以減少廢棄物。	
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)		
	說明：館方人員進行導覽解說。	說明：講師說明窗簾布可以改製成面紙提袋。
		
	說明：學生利用廢棄寶特瓶和木頭，實作環保小汽車。	說明：用製作好的環保小汽車進行比賽。