

114年臺南市學校環境教育推動成果

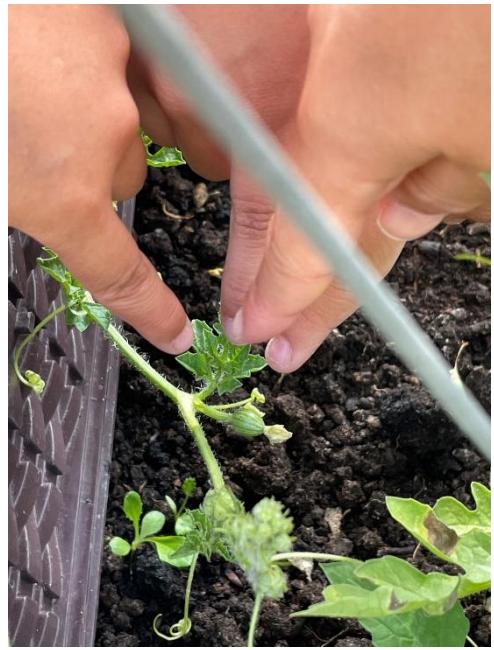
課程名稱	我愛茄鄉-栽種西瓜	實施日期	114年3月～6月
教學目標	1. 認識植物的生長過程：了解西瓜從種子、苗、開花、結果到成熟的過程。 2. 培養觀察與記錄能力：透過定期觀察，記錄西瓜的變化，提升細心與耐心。 3. 建立環境保護意識：理解植物與自然環境的關係，學習愛護土地與資源。 4. 培養責任感與合作精神：輪流照顧西瓜苗，學習分工與合作。 5. 體驗農作樂趣：親身參與種植，感受勞動成果的可貴與喜悅。		
進行方式	1. 前導教學 ①認識西瓜植物的構造與成長階段（用影片、繪本輔助）。 ②說明活動規則與照顧方式。 2. 實地種植 ①選擇適合的空間（這次選擇花盆種植）。 ②協助學生種下西瓜苗或種子，學習如何翻土、澆水。 3. 日常照顧與紀錄 ①安排輪值表，學生每天觀察、澆水與除草。 ②每週記錄植物變化，透過圖畫或簡單語句記錄植物成長日記。 4. 統整分享 ①成果發表：可用照片、繪畫或簡單說明報告成果。 ②品嚐西瓜。		
成果描述	活動一：畫西瓜成長四格漫畫 活動目標： 1. 統整西瓜從種子到結果的知識。 2. 練習觀察與圖像表達能力。 3. 培養表達與創作興趣。 活動說明： 1. 老師帶領學生回顧西瓜的成長歷程（播種、發芽、開花、結果）。		

	2. 發下圖畫紙，引導學生依序畫出四個階段。 3. 每一格可加上簡單敘述，例如「我看到西瓜開花了」、「今天西瓜變大了」。 4. 最後展示於教室。 活動二：品嘗西瓜分享會 活動目標： 1. 體驗自己參與種植的成果。 2. 增進學生的五感體驗與感恩之心。 活動說明： 1 分享切開西瓜的剖面，觀察裡面黃色的果肉與黑色種子。 2. 學生輪流品嘗、分享口感與感想。
實施心得	這次的環境教育活動以「種西瓜」為主軸，透過實際操作與觀察記錄，引導學生親身體驗植物的成長過程。從最初種下西瓜苗、每日澆水照顧，到看見開花結果，孩子們不僅學會了植物需要陽光、水與細心照料，更在過程中培養了責任感與耐心。 在繪製「西瓜成長四格漫畫」時，孩子們紛紛回想起自己照顧西瓜的點點滴滴，透過圖畫和簡單文字，展現了他們對植物生命的理解與感情。每張作品都獨一無二，也成為一段美好的學習紀錄 最後的「品嘗西瓜活動」讓孩子們格外興奮，雖然無法吃到自己親手照顧長大的西瓜，但也都明白到農夫栽種的辛苦與汗水並不是都能每次獲得豐收的果實，孩子表示希望下次還能試試看。 整體而言，這項活動成功結合了環境教育與生活體驗，讓學生在玩中學、做中學，留下深刻又有意義的學習回憶。
學習者心得	1. 同學甲：雖然這次種西瓜有可能是氣候因素而栽種失敗，但也謝謝老師讓我們享受吃西瓜的樂趣。 2. 同學乙：種西瓜時我最喜歡拔掉盆栽裡的雜草和菌菇，我覺得好有趣！ 3. 同學丙：我覺得西瓜苗長出小小西瓜果實的樣子真的太可愛了！ 4. 同學丁：我會更愛惜食物，因為經過這次栽種，知道農夫的辛苦。

教學照片
(請提供至少2張照片並附上文字說明)



說明：每天分組澆水、拔草、觀察。



說明：長出小小西瓜了！