

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	垃圾分類與資源回收－我是分類小高手	實施日期	114年3月～6月
教學目標	1. 能了解生活中的垃圾可分為一般垃圾及資源回收。 2. 能熟悉學校的資源回收分類分為：紙類、塑膠類、鐵鋁類、玻璃類。 3. 能透過實務操作將垃圾做正確的分類。		
進行方式	第一節－ 繪本分享：垃圾車來了 1. 導讀繪本內容 2. 完成學習單與繪本相關問題。 - 書中提到垃圾車的工作是什麼？ - 垃圾車的菜單有好多食物，請寫出五種 - 生活中，我們要怎麼知道垃圾車來了？ - 如果沒有垃圾車，我們會住在哪裡？ 第二節－ 我是分類小高手 1. 欣賞資源回收相關影片。 https://youtu.be/WyY3Gsn5JAY 2. 認識資源回收標章。 3. 了解學校資源回收的分類：紙類、塑膠類、玻璃類、鐵鋁類。		



4. 了解學校資源回收分類堆放處並實際做分類。

第三節 -

垃圾車的食物是什麼？

1. 能將生活中的垃圾分為一般垃圾與資源回收。

成 果 描 述	1. 透過「垃圾車來了」這本繪本，以擬人化的方式讓學生認識垃圾車的工作，並了解垃圾車的重要性。 2. 學生能將生活中的垃圾分為一般垃圾及資源回收。 3. 學生能知道學校的資源回收分類分成：紙類、塑膠類、玻璃類及鐵鋁類。 4. 學生能知道生活中可回收垃圾屬於哪一類資源回收。 5. 學生認識學校資源回收堆放的場所。 6. 學生透過實際操作進行垃圾分類。
實 施 心 得	1. 學生能透過繪本引起對垃圾車的興趣，並發現生活中的垃圾車以及重視垃圾車的存在。 2. 透過課程的介紹，學生不再將所有垃圾都放入垃圾桶，而是能根據上課所學確實做好垃圾分類。 3. 學生能與生活連結，舉例什麼是一般垃圾什麼是可資源回收垃圾。
學 習 者 心 得	1. 學生甲：我們的生活沒有垃圾車就會沒有人幫我們收垃圾，我們就會住在垃圾山。 2. 學生乙：不是所有的東西都丟到垃圾桶，可以回收的東西就要丟在回收桶。 3. 學生丙：資源回收可以依照桶子上的標示知道是什麼分類後進行回收。

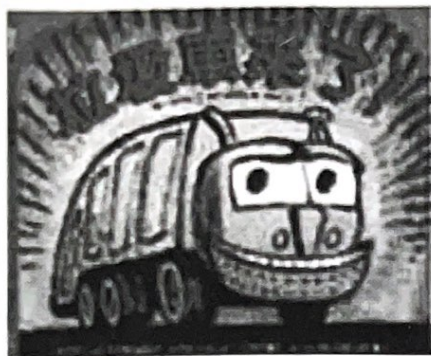
教學
照片
(請提供至少
2張照片並附
上文字說明)



說明：老師進行繪本導讀



說明：老師說明垃圾分類



書名：垃圾車來了！

作者：凱特·麥克穆蘭

圖：吉姆·麥克穆蘭

出版社：小天下出版社

閱讀日期：113年11月26日

小書蟲：陳思予

◎ 垃圾車最喜歡吃的食物是什麼？食物

◎ 垃圾車的菜單有好多喔！請寫出三種。

1: 紙、玻璃、塑膠 2: 紙、玻璃、塑膠 3: 紙、玻璃、塑膠

◎ 垃圾車很臭，但是如如果沒有它，我們就準備

出、外、山了。

◎ 垃圾車丟進垃圾車之前要先做好哪三件事？

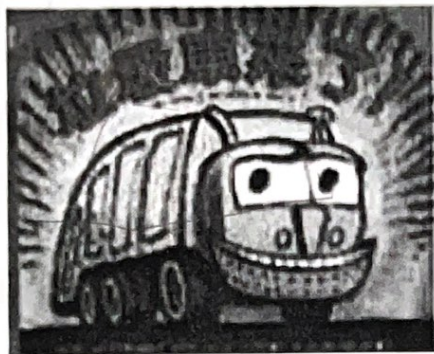
1: 大、大、大 2: 大、大、大 3: 大、大、大

◎ 下面哪一個不是回收的標誌，把它圈起來。



★ 請把書中你最喜歡的插圖畫下來。





書名：垃圾車的來了！

作者：凱特·麥克穆蘭

圖：吉姆·麥克穆蘭

出版社：小天下出版社

閱讀日期：113年11月26日

小書蟲：木村

◎ 垃圾車最喜歡吃的食物是什麼？

◎ 垃圾車的菜單有好多種！請寫出三種。

1: 垃圾

2: 紙

3: 塑料

◎ 垃圾車很臭，但是如如果沒有它，我們就準備不出來了。

◎ 垃圾車進垃圾車之前要先做好哪三件事？

1: 起

2: 分

3: 丟

◎ 下面哪一個不是回收的標誌，把它圈起來。



★ 請把書中你最喜欢的插圖畫下來。

